

II) la Défense nationale, objectifs et missions.

Comment est-elle organisée ? Qui décide ? Quel est le rôle des citoyens ?

Objectifs : -comprendre que la défense d'un pays s'insère dans des cadres beaucoup plus larges

-connaître la variété des menaces actuelles

-savoir comment le citoyen peut être associé à la Défense.

Notions-clés : défense nationale/ / menaces/ coopération/ parcours citoyen

1) L'organisation de la Défense Nationale

Document 2 page 354/ doc 3 page 355

Rôle du président de la République	Rôle du 1 ^{er} Ministre	Rôle du Parlement
<p>Le président de la République est le chef des armées (d'après la Constitution de la Vème Rép, 1958) : il préside les conseils de la Défense Nationale, où il écoute les conseillers spécialisés.</p> <p>Il détient seul le pouvoir de recourir à l'arme nucléaire (arme de dissuasion)</p>	<p>En tant que chef du gouvernement et des différents ministres, il est responsable de la Défense Nationale et de son organisation.</p>	<p>Le Parlement doit autoriser la déclaration de guerre de son pays (les citoyens par leurs impôts participeront à l'effort de guerre, donc ils doivent donner leur accord par le biais de leurs représentants élus). <u>MAIS</u> il sera <u>juste informé d'une intervention extérieure</u> par le gouvernement, sans vote.</p>

2) Les objectifs et missions de l'armée française.

Voir fiche 11 « la défense et l'action internationale de la France ».

Pour s'adapter aux évolutions technologiques et géostratégiques mondiales, la Défense française a dû s'adapter pour rester efficace : en 1997, l'armée française devient donc, sous la présidence de Chirac, une armée de professionnels. C'est la fin du service national en 2001.

3) Un exemple d'intervention militaire

Devoir maison : la France au Mali (sujet scanné en pièce jointe)

4) Le rôle des citoyens dans la Défense Nationale

Voir devoir maison sur le parcours de citoyenneté (compléter le cours avec vos réponses)

Le service national a disparu mais est remplacé par un parcours de citoyenneté qui comprend 3 étapes :

-l'enseignement de la Défense (dans le cadre des programmes scolaires de l'Education Nationale)

-Le recensement : où ? à quel âge ?

Pourquoi cette démarche est-elle nécessaire ?

-la J,D.C.

Par ce parcours de citoyenneté, les jeunes Français prennent conscience des devoirs qui incombent à un citoyen : ils font alors preuve de civisme et de leur sens des responsabilités.