

Chapitre 5

Reproduction sexuée et asexuée

I. Reproduction sexuée et diversité des individus entre générations.

- Chez les vertébrés et les plantes à fleurs la reproduction sexuée correspond à la reproduction d'un **gamète** mâle et d'un gamète femelle, suivie de la **fécondation**. Chaque gamète contient la moitié du patrimoine génétique. Le résultat est la formation d'une **cellule-œuf** à l'origine d'un nouvel individu possédant des caractères identiques aux parents mais également des caractères propres.
- La rencontre des gamètes peut se faire dans le milieu, la **fécondation** est dite **externe**, ou dans l'appareil génital d'un individu, la **fécondation** est alors **interne**.
- Si le nouvel individu ainsi formé se développe dans un œuf, on parle d'**oviparité** ; s'il vient au monde déjà développé, on parle de **viviparité**.

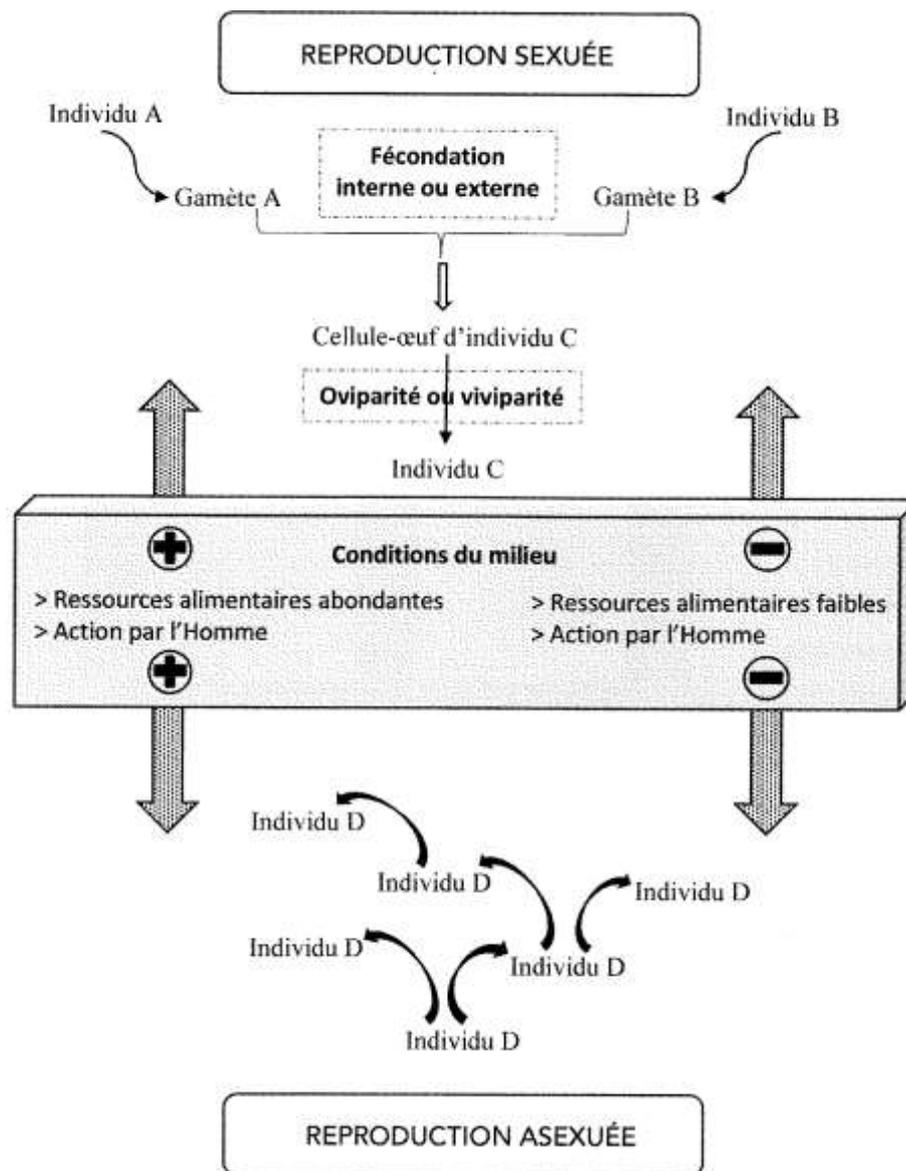
II. Reproduction asexuée et stabilité des individus entre générations.

- La **reproduction asexuée** permet à tout être vivant de former un ou plusieurs nouveaux individus génétiquement identiques à celui dont il est issu, sans production de gamètes ni réalisation de fécondation.
- Plusieurs modes de reproduction asexuée existent :
 - la multiplication végétative des végétaux à partir d'un organe ;
 - le bourgeonnement.

III. Influence du milieu et dynamique des populations.

- La plupart du temps, une fécondation externe s'accompagne de la production d'un grand nombre de gamètes. Ceci compense la perte d'un grand nombre de descendants. Dans le cas d'une fécondation interne, l'oviparité, la viviparité et les soins apportés aux descendants limitent la disparition des descendants.
- Le maintien d'une espèce dans un milieu dépend directement de la quantité de nourriture présente. Quand elle est peu abondante, les adultes se reproduisent moins et les descendants éventuels ont moins de chance de survie. Dans des conditions défavorables, la reproduction asexuée permet d'obtenir rapidement des descendants et de maintenir l'espèce.

Le chapitre en un clin d'œil : Les modalités de reproduction, conditions du milieu et dynamique des populations.



En fin de cycle je suis capable :

- D'expliquer la stabilité et la diversité des phénotypes des individus d'une population par les mécanismes de la reproduction sexuée.
- D'identifier les modes de reproduction asexuée et les relier à leur stabilité des phénotypes entre générations.
- De relier les deux modes de reproduction des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations.